



Leitbild Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) bei Landesforsten Rheinland-Pfalz

Autor:innen

Arbeitsgruppe BNE-Leitbild Landesforsten:

- Dirk Hennig, FA Hachenburg, FÖJ-Zentralstelle
- Gisela Kadisch, FA Idarwald
- Simone Kiefer, FA Johanniskreuz, Haus der Nachhaltigkeit
- Martin Lotze, FA Bitburg
- Christoph Mayer, FA Kastellaun, Wald-Jugendheim Kolbenstein
- Helena Naumer, FA Johanniskreuz, Haus der Nachhaltigkeit
- Peter Neukirch, FA Trier
- Siegfried Weiter, FA Haardt
- Beate Werner, FA Cochem und Pfälzer Rheinauen
- Kerstin Wipke, ZdF - KOMMA
- Carina Young, FA Soonwald, Walderlebniszentrum Soonwald

Moderation

- Dirk Hennig

Auftraggeber

- Ralf Laux, MKUEM, Ref. 54a

Freigabe durch den Leiter von Landesforsten am 10.06.2021





Präambel

Rheinland-Pfalz gehört zu den walddreichsten Bundesländern in Deutschland. Der Wald hat in unserer Region eine besonders hohe ökologische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Bedeutung. Durch anthropogene Einflüsse, wie sie beispielsweise über die Klimaveränderung sichtbar werden, ist das Ökosystem Wald bedroht. Die Stärkung der Stabilität, der Vielfalt und der Resilienz im Ökosystem Wald und die Erhaltung seines dynamischen Gleichgewichtes sind zentrale gesamtgesellschaftliche Herausforderungen. Die verschiedenen Interessen am Wald und die Auswirkungen auf den Wald müssen dabei nach den Kriterien der Nachhaltigkeit abgewogen und bewertet werden. Zur Bewältigung dieser Aufgaben ist nicht nur Wissen und Erfahrung der Expert:innen erforderlich, sondern auch das Mitwirken aller gesellschaftlichen Akteure, insbesondere auch der Bürger:innen.

Durch BNE werden die Menschen zur Mitwirkung an der nachhaltigen Entwicklung der Gesellschaft befähigt. Landesforsten Rheinland-Pfalz hat seine Umweltbildungsangebote in der Waldpädagogik in diesem Sinne erweitert.

Das Leitbild bietet Orientierung für alle Beschäftigten und beauftragten Personen, die an den BNE-Angeboten in der Waldpädagogik bei Landesforsten Rheinland-Pfalz mitwirken. Es beschreibt unser gemeinsames Grundverständnis von BNE, benennt die Ziele unserer Arbeit und zeigt auf, welche Werte unser Handeln leiten.

Unsere Mission

Wir leiten unseren Auftrag aus den 17 Nachhaltigkeitszielen (Sustainable Development Goals; SDG`s) der UNESCO und den darauf aufbauenden Umsetzungsplänen auf Bundes- und Landesebene ab.

Im Landeswaldgesetz ist der Staatswald als Bildungsraum für Waldpädagogik im Sinne einer Bildung für nachhaltigen Entwicklung verankert.

Landesforsten strebt den höchstmöglichen gesellschaftlichen Gesamtnutzen aller Wirkungen des Waldes für heutige wie künftige Generationen an und auch unsere Bildungsarbeit folgt dieser Mission.



Unsere Werte

Ethisch-moralische Grundlagen / Menschenbild:

- Wir achten die im Grundgesetz festgelegten Menschenrechte, wenden sie konsequent an und verteidigen sie jederzeit, insbesondere in pädagogischen Situationen unserer Arbeit.
- Wir treten für den demokratischen Rechtsstaat ein und wirken extremistischen Aktivitäten entgegen.
- Wir begreifen individuelle Vielfalt mit unterschiedlichen Fähigkeiten und Besonderheiten als Bereicherung.

Handeln und Kommunikation:

- Wir handeln respektvoll, wertschätzend und achten persönliche Grenzen.
- Wir fördern das aktive Einbringen sowie Mitgestalten.
- Wir sprechen Negatives und Positives gleichermaßen an, arbeiten transparent, informieren und kommunizieren nach Innen und Außen.
- Wir sind offen für Neues und entwickeln uns gemeinsam.
- Wir ermöglichen allen Beteiligten eine bestmögliche Kompetenzentwicklung und wir fördern unsere eigene Kompetenz durch Selbstevaluation und Fortbildung.
- Wir arbeiten friedlich und gemeinschaftlich zusammen. Konflikte werden in wertschätzender Weise gelöst, frei von psychischer und körperlicher Gewalt.
- Wir denken und handeln nachhaltig und sind Vorbild für umweltgerechtes, ressourcensparendes Verhalten.
- Wir achten bei unserem Handeln auf dessen Folgen hier und auf der ganzen Welt, heute und in Zukunft.
- Wir übernehmen Verantwortung für uns selbst, für andere und die Umwelt.

Wissenschaftliche Grundlagen:

- Wir arbeiten kooperativ mit internen und externen Expertinnen und Experten zusammen.
- Unsere Bildungsarbeit basiert auf wissenschaftlichen, belegbaren Fakten.
- Unsere Arbeit ist frei von Ideologien.



Alle Werte leben wir in der internen Zusammenarbeit ebenso wie in der Arbeit und Kommunikation mit Dritten. Unsere Werte vermitteln wir in der Bildungsarbeit durch entsprechende Kommunikation, ausgesuchte Methoden und aktives Vorleben.

Alleinstellungsmerkmale

Besondere Merkmale unserer BNE-Bildungsangebote sind der außerschulische Lernort Wald, die forstliche Expertise von Landesforsten-Mitarbeitenden und deren Kooperationspartner:innen.

Unsere Ziele

Wir wollen allen interessierten Bürger:innen die Möglichkeit geben, den Wald als LernOrt, ErlebnisOrt und HandlungsOrt zu nutzen. Wir verstehen dies als Teil der informellen, formalen und non-formalen Bildung.

Unser ganzheitliches Bildungsangebot bietet den Teilnehmer:innen unmittelbare selbstgesteuerte Naturerfahrung mit allen Sinnen, sowie den Erwerb von Wissen und Fertigkeiten.

Wir ermöglichen die Entwicklung von Gestaltungskompetenzen (nach Prof. Dr. Gerhard de Haan), in dem Erfahrungen gesammelt, bewertet und darauf aufbauend Handlungsoptionen entwickelt werden, die zukunftsfähig sind und zur Gestaltung einer nachhaltigen Entwicklung unserer Gesellschaft befähigen.

Alles Handeln wird dabei nicht nur auf seine unmittelbaren, regionalen, sondern insbesondere auf seine langfristigen und globalen Wirkungen untersucht.

Mit unserer pädagogischen Arbeit wollen wir die Teilnehmenden befähigen, sich mit Blick auf die 4 Dimensionen der Nachhaltigkeit (ökologisch – sozial – kulturell – ökonomisch) den gesamtgesellschaftlichen Herausforderungen der Zukunft stellen zu können.

Unsere Bildungsprogramme bieten wir zielgruppenspezifisch für die jeweilige Alters- und Bildungsstufe an. Sie knüpfen an die individuellen Bedürfnisse und an die Lebenswirklichkeit der Teilnehmenden an.

Unsere BNE-Angebote fördern die Zukunftskompetenz der Menschen.

